2年生の分数

2023 年　月　日（　）

Name	

分数は２年生の１２月ころから学習をはじめました。

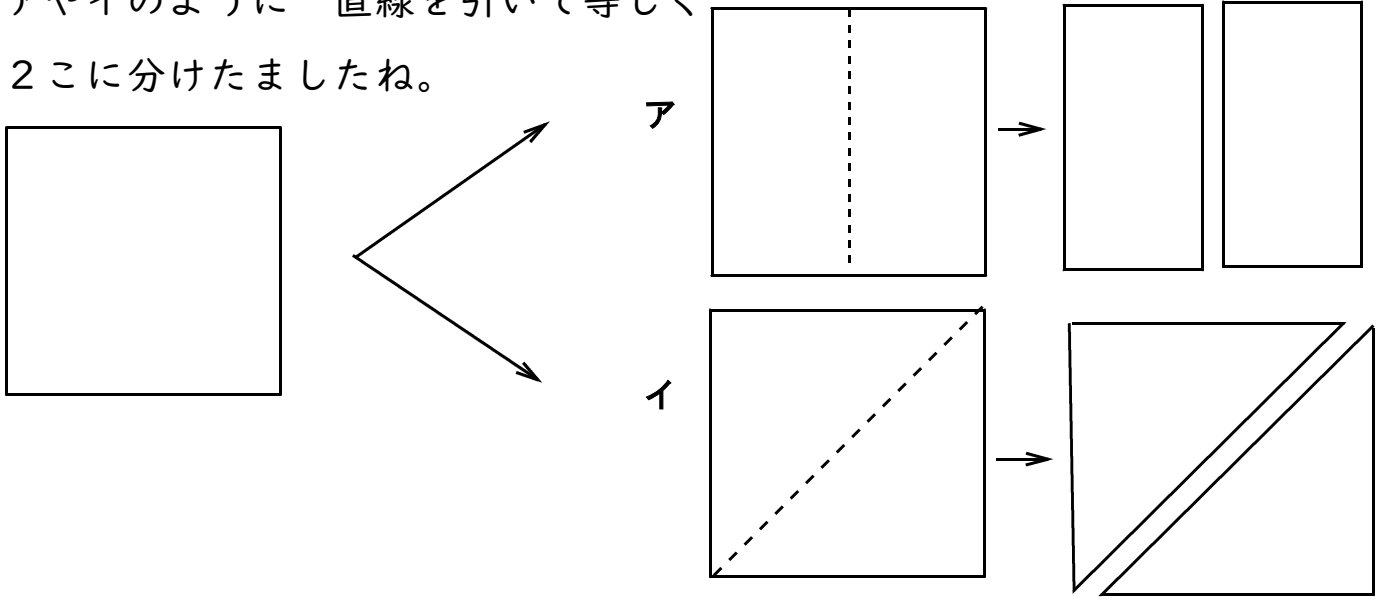
その時の最初の問題は，

> おり紙を　同じ　大きさに　２つに分けます。
> どのような　分け方が　ありますか。直線を引いて　考えましょう。

というものでした。そこで　正方形の紙を

アやイのように　直線を引いて等しく

２こに分けたましたね。



そして　同じ大きさに　２つに分けた　１つ分の大きさを

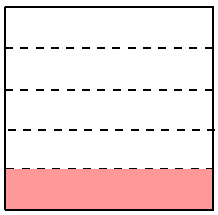
もとの大きさの [　　] といい $\frac{1}{2}$ 書くという学習をし

ました。そして，このよう数を　**もとの大きさ（１のこと）**　を分けた数

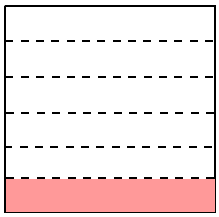
なので [　　] 数（すう） という。といういうことを習いました。

何分の１でしょう。

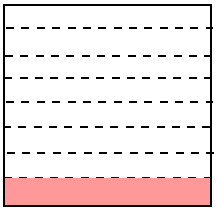
①



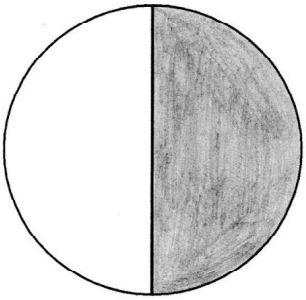
②



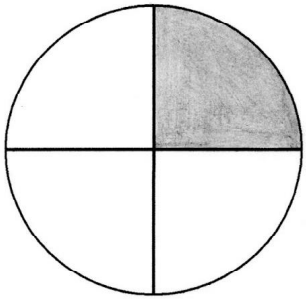
③



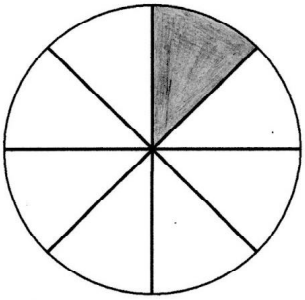
④



⑤



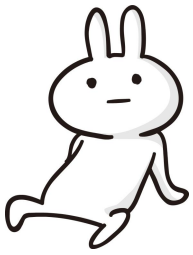
⑥



こんなことも学習しました。

同じ $\frac{1}{\square}$ だけど

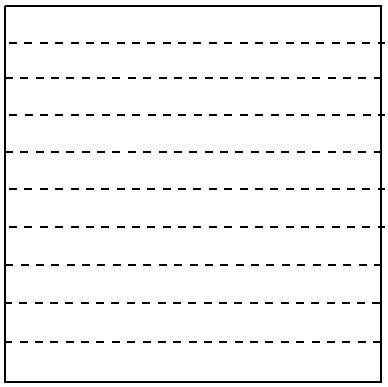
10分の1

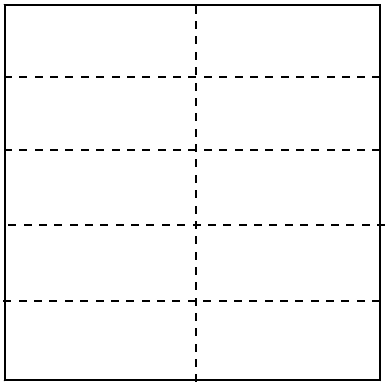


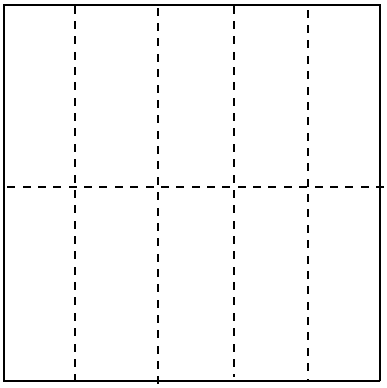
2023年　　月　　日（　）

Name	

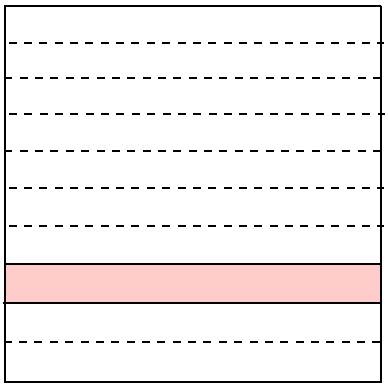
いろんな $\frac{1}{10}$ 色をぬってみよう。

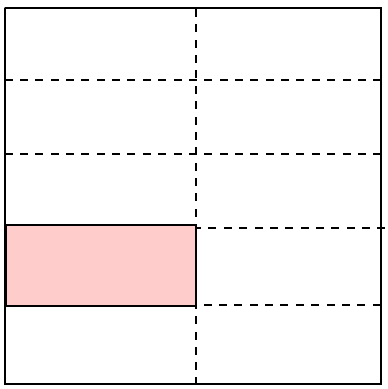


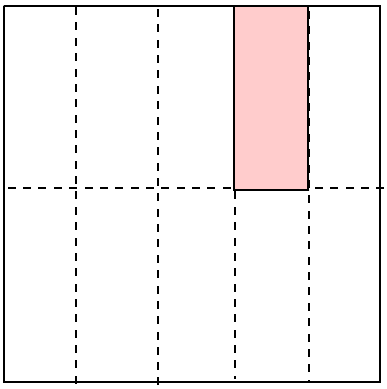




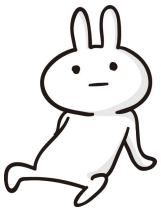
もちろん　これも $\frac{1}{10}$







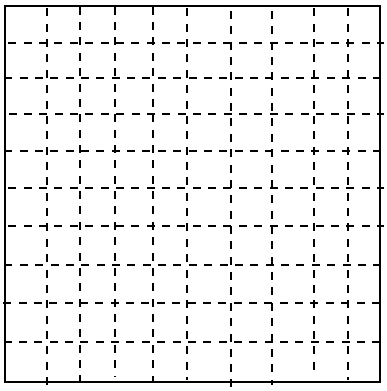
100分の1



2023年　　月　　日（　）

Name	

$\frac{1}{100}$ 色をぬってみよう。



1dLマスと分数

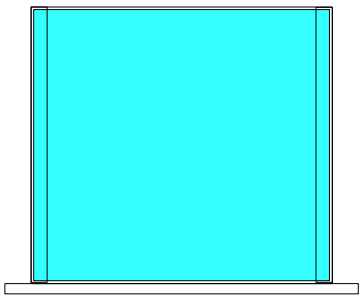
2023年　　月　　日（　）

Name	

先生が，マスを持ってきました。このマスは，小数の時に使った 0.1Lマスです。

このマスには，もうひとつ別の名前があります。その名を [　　] dLマスといいます。

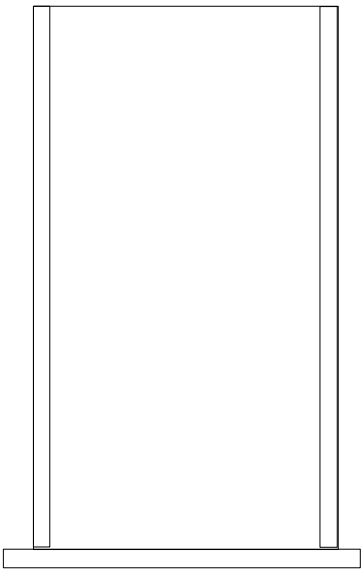
そしてこのマスには，

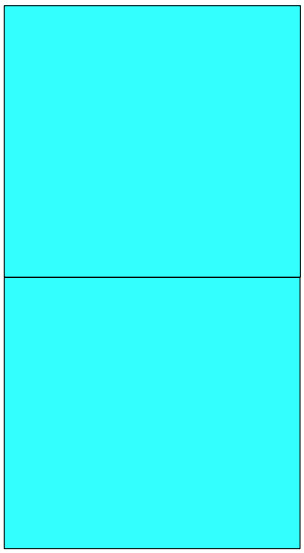


この青いタイルが入ります。この青いタイルを

[　　] dLタイルといいます。

そのほかに「2dLマス」という　マスも使って学習していきます。





この2dLマスには，1dLタイルが（　　）まい入ります。

2dLってどのくらい？

実は，いつもみんなが給食の時に飲んでいる　＿＿＿＿＿＿＿＿　が2dLです。

さきほどの　2dLマスで　はかって　みましょう。・・・

これから　マスとタイルを使って　「水のかさ」を　はかっていく　学習を進めていきます。

ではもうひとつ　みんさんが小さいころ　飲んでいたかもしれないジュース

＿＿＿＿＿＿　いったい何dLでしょう？

めあて

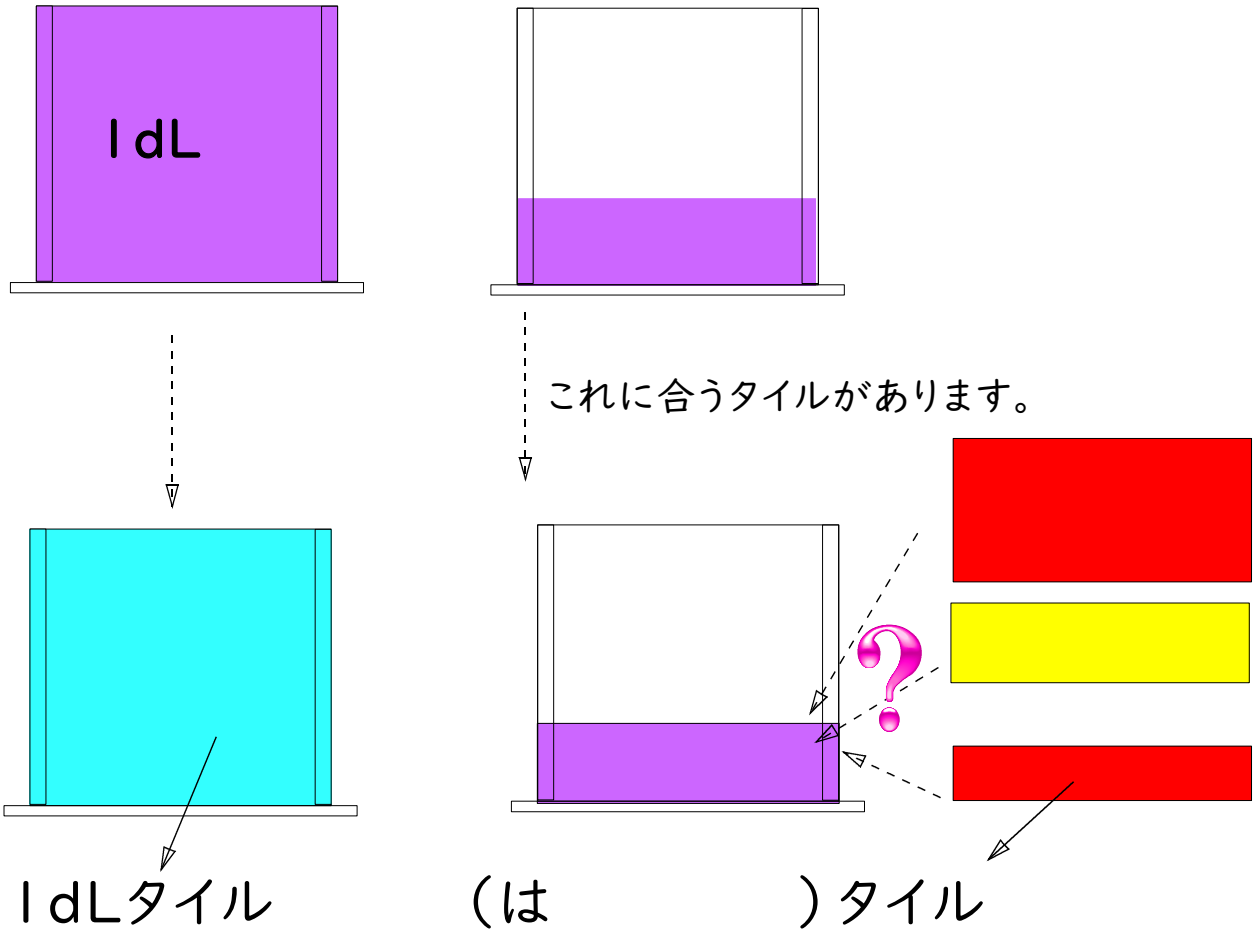
順番

①まずは，2dLマスに入れます。

②次に分かりやすいように（　　）dLマスにうつしかえます。

③すると　あれれ？1dLマス1つ分ともう一つ分は1dLになりきれなかった部分が

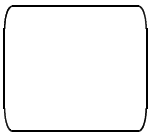
でてきます。これを　は＿＿＿＿＿＿　といいます。

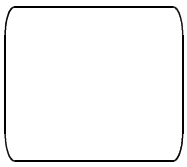


さあ　この　はしたに合う　「タイル」はどれでしょう？

超能力で当ててみよう！

正解は，・・・ 色タイルです。

実は，このはしたタイルは，1dLを  つに分けた1つ分と同じですので，

 dLタイルといいます。

この数字の表し方を ＿＿＿＿＿＿＿＿ といいます。

そしてこのタイル 本当の名前は，

＿＿＿＿＿＿＿＿ タイル

といいます。

そしてこれからの「分数の学習」は，**水のかさの学習**から生まれてきた「分数タイル（水のかさバージョン）」を使って進めていきます。

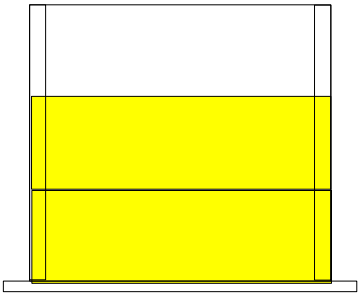
3年生の分数

2023 年　　月　　日（　）

Name	

４年生は，３年生の時にすでに，水のかさから生まれてきた分数は学習をしていますので，少しだけ「３年生の分数を復習して」先へ進みましょう。

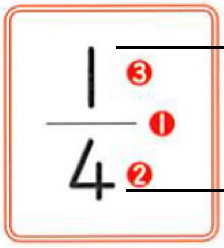
①　１dLを３つに分けた２つ分では？



$\frac{1}{3}$dL 2 つ分で $\frac{\square}{3}$dL

②　分数の書き順や分母と分子の復習

書き順



分

分

③　分数のたし算やひき算の復習

$\frac{1}{7}$dL＋ $\frac{3}{7}$dL ＝ ＿＿dL になるはず。

復習問題

① $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$

② $\frac{5}{9} - \frac{1}{9} =$

長さの分数

2023年　　月　　日（　）

Name	

長さ、つまり　m　や　cm　などにも　分数がありましたね。

分数では、もとの　1　が大事になります。　長さで　1　と　言ったら

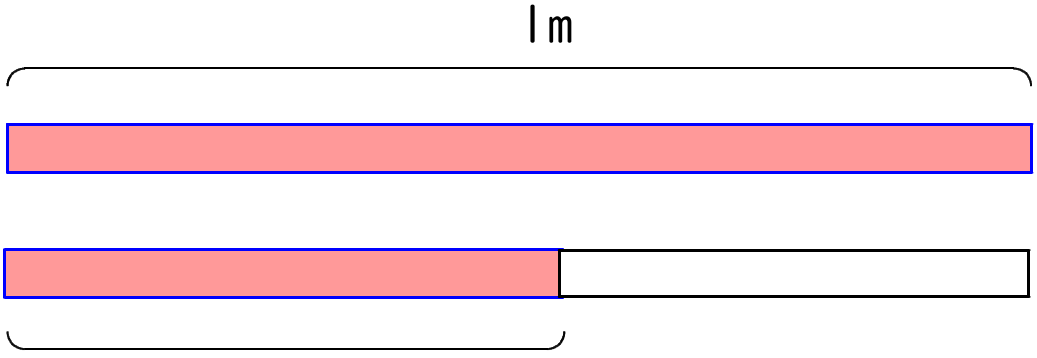
1m や 1cm ですが　ここでは、　1m で考えます。

ただし、プリントの中に1mはかけませんので、下の長さを1mとして考えることにします。

1m

この　1mを　2つに　分けた　1つ分を　$\frac{1}{2}$　m

といいます。



1m

$\frac{1}{2}$ m

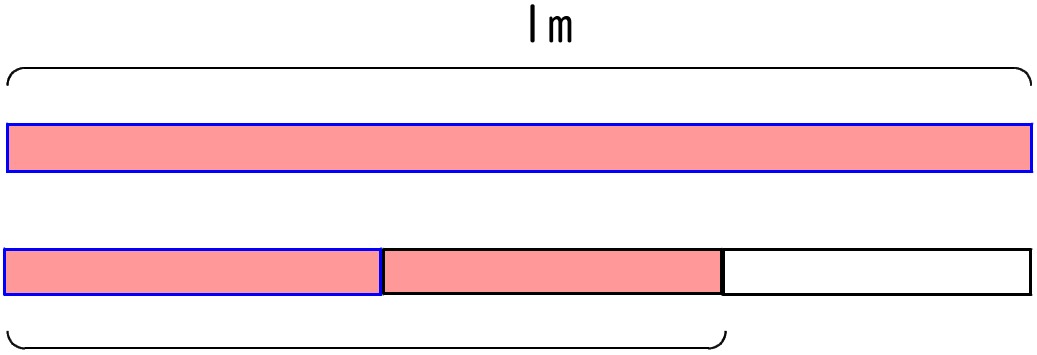
長さの分数

2023 年　　月　　日（　）

Name	

この　１ｍを　３つに　分けた　２つ分を　□/□　ｍ

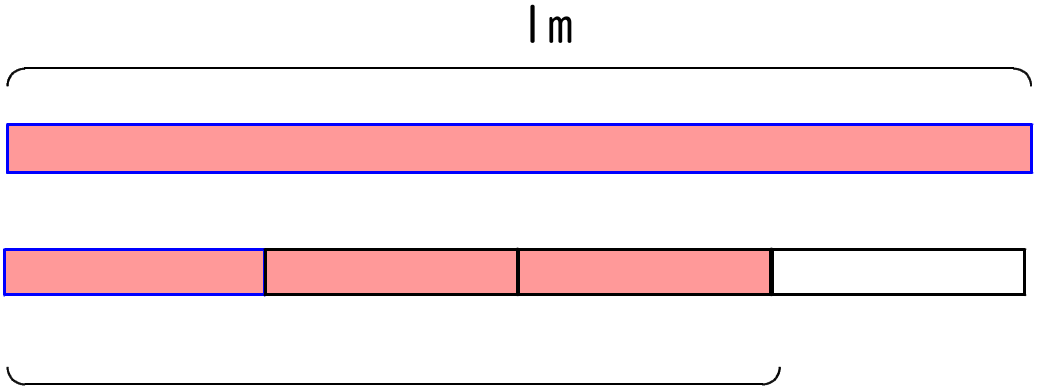
といいます。



□/□ m

１ｍを　４つに　分けた　３つ分を　□/□　ｍ

といいます。



□/□ m

３年生で学習した分数の復習

できるようになったこと

□ 分数のしくみがわかる。

1 次の□にあてはまる数を書きましょう。

① $\frac{3}{5}$ dLは，$\frac{1}{5}$ dLの□こ分。

② $\frac{\square}{\square}$ mは，$\frac{1}{6}$ mの5こ分。

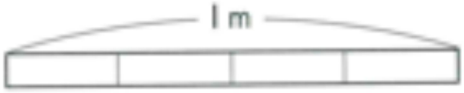
③ $\frac{1}{8}$ Lの□こ分は，$\frac{3}{8}$ L。

④ $\frac{1}{5}$ cmの5こ分は，□cm。

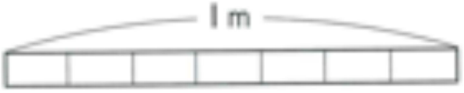
□ 分数の意味がわかる。

2 次の長さやかさにあたるところに，色をぬりましょう。

① $\frac{3}{4}$ m



② $\frac{5}{7}$ m



③ $\frac{2}{3}$ L

④ $\frac{3}{5}$ L

⑤ $\frac{4}{6}$ L

分数タイルを作ろう

2023年　　月　　日（　）

Name	

分数は，**もとにする１が何であるか**をかくにんしておく必要があります。これからの分数学習ではもとにする１を「水１ｄＬ」で考えていくことが多いので水１ｄＬをもとにした分数タイルを最初に作っておきたいと思います。

めあて

分数

作り方（平行線を使います。）

0 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

7 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

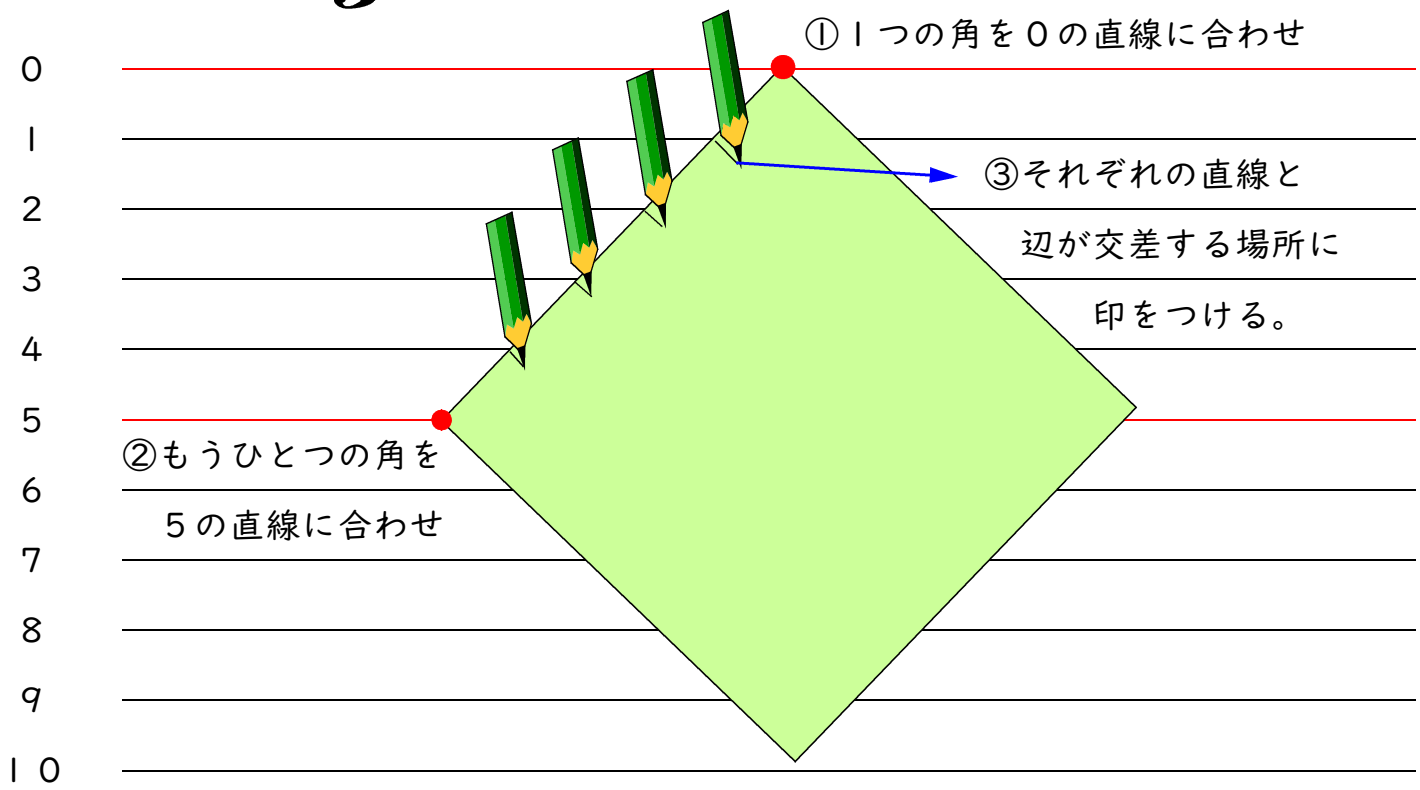
8 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

9 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

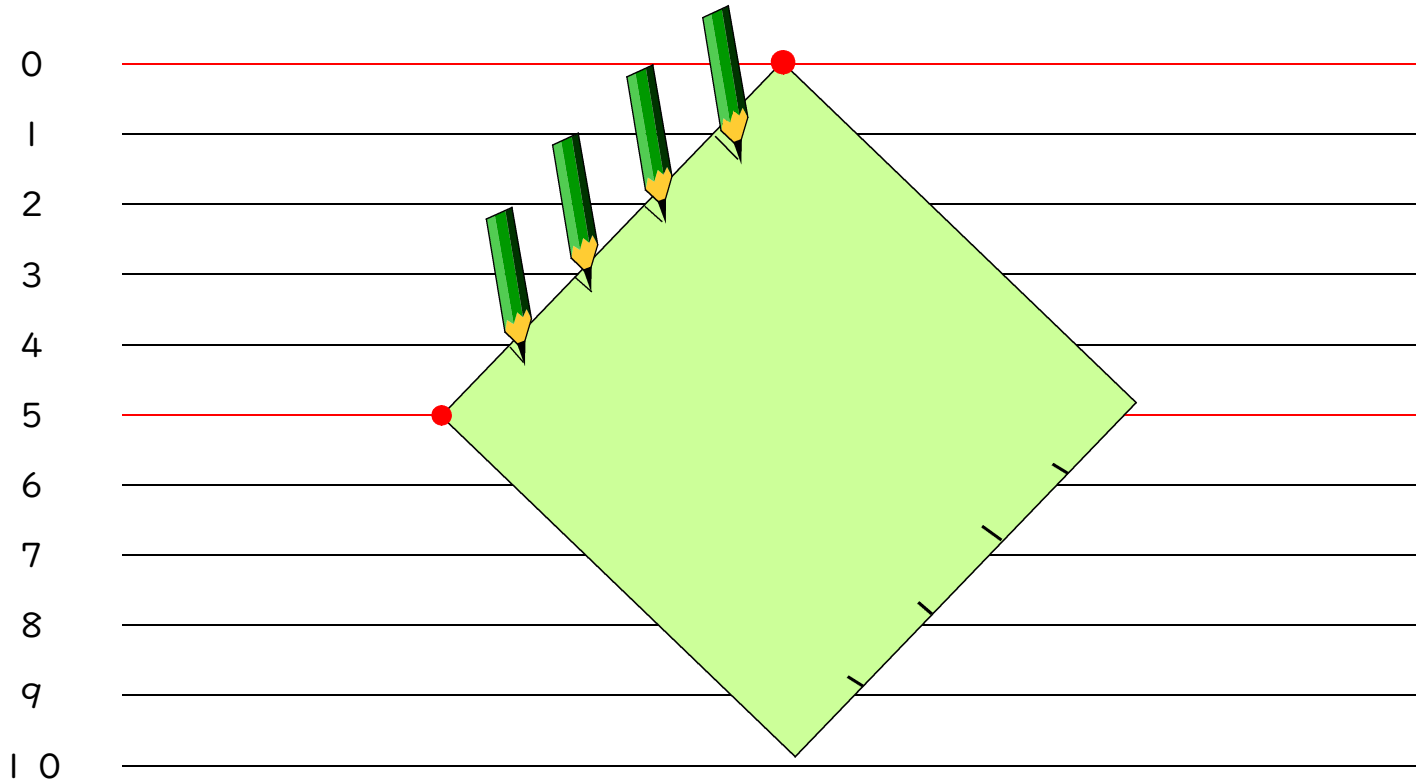
$\frac{5}{10}$ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

次からのプリントをよく読んで作ってみよう。

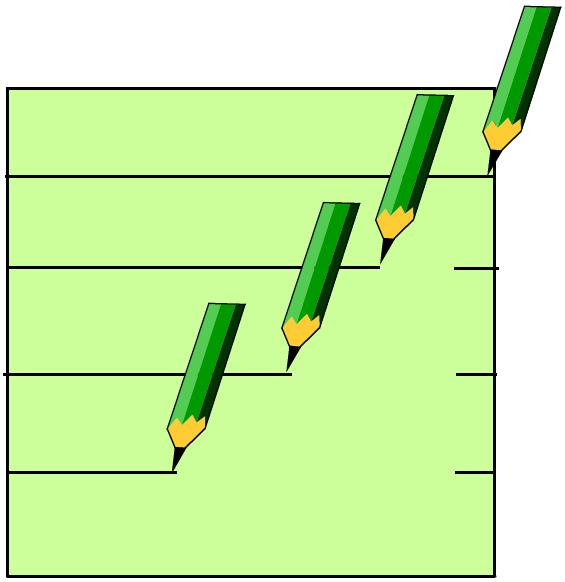
例えば $\frac{1}{5}$ｄＬタイルを作るとき



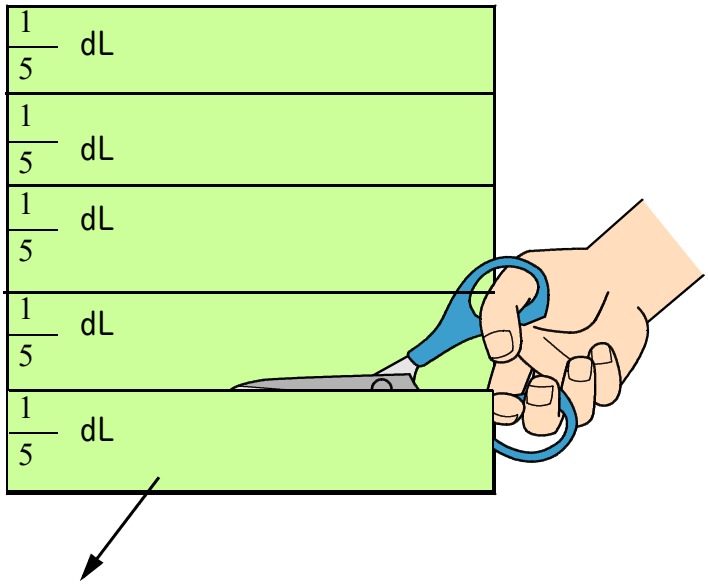
反対側も同じように印をつける。



次に両辺の印を直線で結びます。



線を引いたら、それぞれのタイルに $\frac{1}{5}$ ｄＬと書いて最後にはさみで切れば出来上がり



$\frac{1}{5}$ ｄＬタイルです。

このようにして　まずは、よく使う

$\frac{1}{2}$ タイル を　４枚

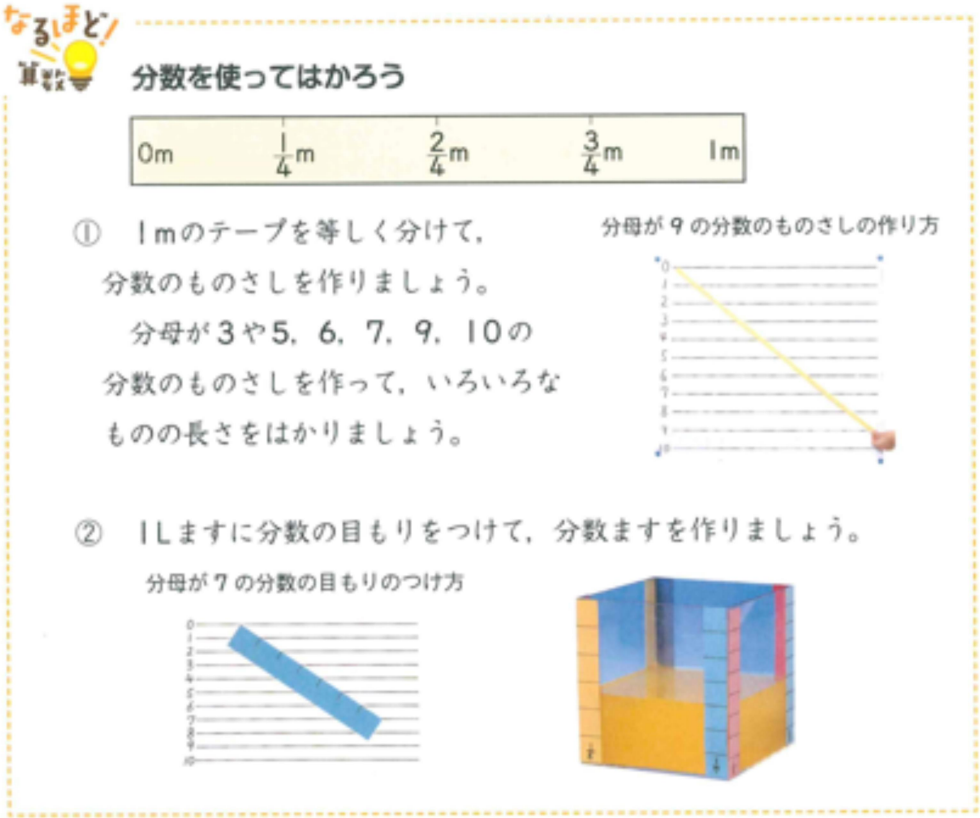
$\frac{1}{3}$ タイル を　６枚

$\frac{1}{4}$ タイル を　８枚

$\frac{1}{5}$ タイル を　１０枚　作って下さい。保管は袋の中に。

＊作り終ったら、３年生の教科書Ｐ９０にも似た方法が載っていたよ。
おぼえているかな。読んでおいてね。

こちらは長さやLだけどね。



なるほど！算数

分数を使ってはかろう

0m　$\frac{1}{4}$m　$\frac{2}{4}$m　$\frac{3}{4}$m　1m

① 1mのテープを等しく分けて，分数のものさしを作りましょう。
分母が3や5，6，7，9，10の分数のものさしを作って，いろいろなものの長さをはかりましょう。

分母が９の分数のものさしの作り方

② 1Lますに分数の目もりをつけて，分数ますを作りましょう。

分母が７の分数の目もりのつけ方

分数ファミリー その1

2023年　　月　　日（　）

Name	

みんなが３年生のときに習った分数は、

$\frac{1}{5}$ とか $\frac{2}{3}$ とか・・・すべて　分子が分母より小さい分数です。この分数を **分数** といいます。

分子

分母

分数には、他の名前の分数があと２つあります。

まず１つ目

$\frac{6}{5}$ や $\frac{5}{3}$ などのように 分子が分母より

（　　きい）分数で、これを **分数** といいます。

２つ目の分数は $1\frac{1}{5}$ や $2\frac{3}{7}$ などのように

分数 です。

帯分数　は、 $1\frac{1}{5}$

と　　と

整数部分　と　　分数部分が　合体した形です。

分数には、３種類あります。

① $\frac{1}{5}$ とか $\frac{2}{3}$ とか・・・

分子が分母より小さい分数を　**分数**　といいます。

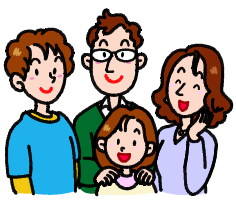
② $\frac{6}{5}$ や $\frac{5}{3}$ などのように

分子が分母より大きい分数を　**分数**　といいます。

③ $1\frac{1}{5}$ や $2\frac{5}{7}$ などのように　整数の部分と

分数の部分が合体した分数を　**分数**　といいます。

これらの分数は、形はちがいますがどれも分数の家族＝ファミリーと考えてください。



分数ファミリー そのⅡ

2023 年　　月　　日（　）

Name	

次の　分数を　真分数　　仮分数　帯分数　に分けましょう。

$\frac{1}{5}$　$4\frac{2}{3}$　$\frac{5}{3}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{6}{5}$　$1\frac{1}{5}$

真分数

□より小さい分数

仮分数

□より大きい分数

帯分数

分数ファミリー その3

2023 年　　月　　日（　）

Name	

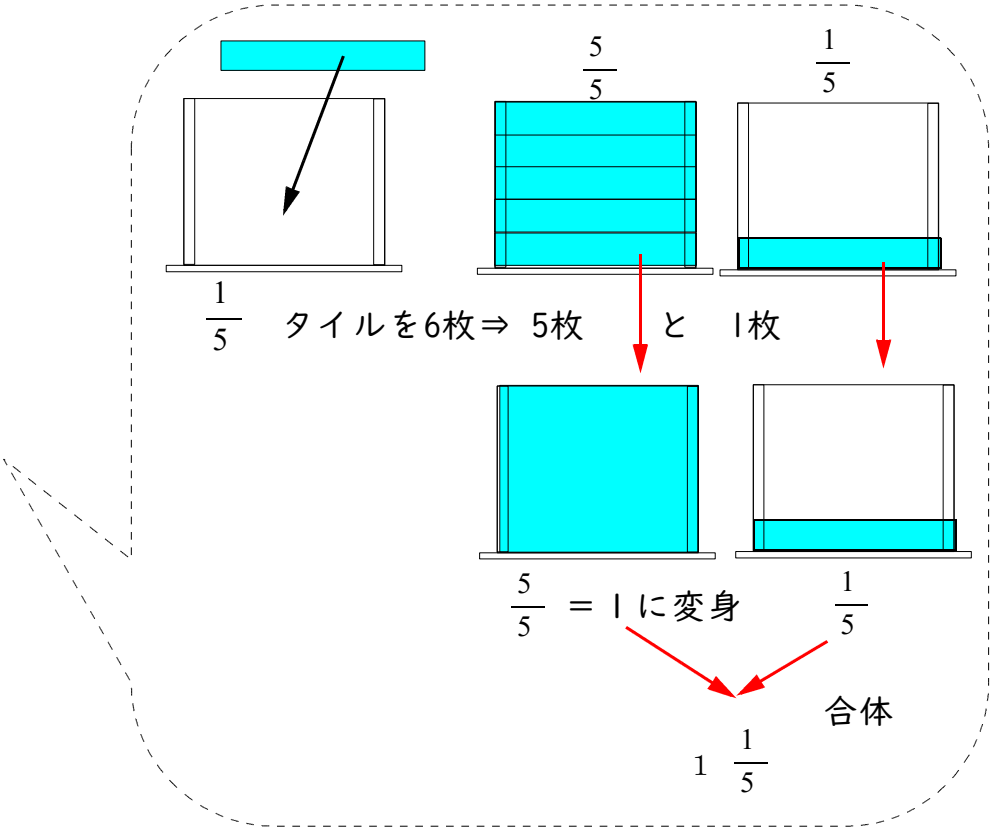
仮分数は、実は、分子が大きすぎて　不安定なのです。だから 仮分数を安定させるために □ 分数　に変身させます。
その変身のさせ方は、以下の通りです。

仮分数は，
仮（かり）の分数という意味

変身させるときは、　この前使った　分数タイルとｌｄＬマスで　考えます。

例えば

$$\frac{6}{5} = \square\frac{\square}{5}$$



同じように　分数タイルとｌｄＬマスで　考えてみると

$$2\frac{2}{3} = \frac{\square}{3}$$

帯分数　　仮分数

分数ファミリー その4

2023 年　　月　　日（　）

Name	

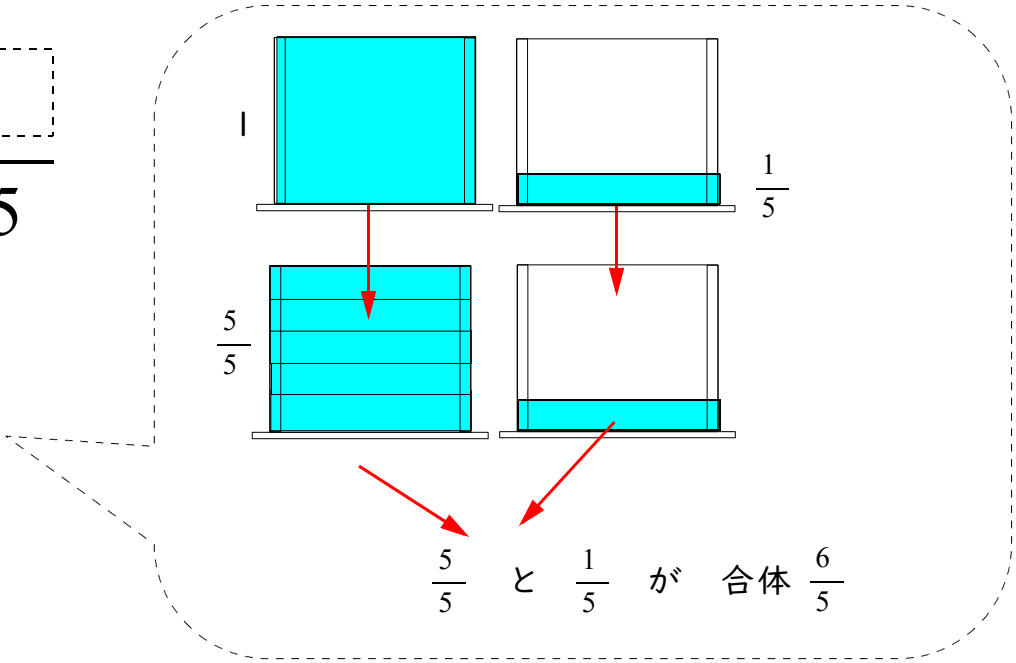
逆に　帯分数から　仮分数への変身も　考えられます。

例えば

変身させるときは、この前使った　分数タイルとＩｄＬマスで　考えます。

例えば

$$1\frac{1}{5} = \frac{\square}{5}$$



同じように　分数タイルとＩｄＬマスで　考えてみると

$$1\frac{2}{5} = \frac{\square}{5}$$

分数タイルとＩｄＬマスで　変身の　練習をしてみよう。

分数ファミリー その5

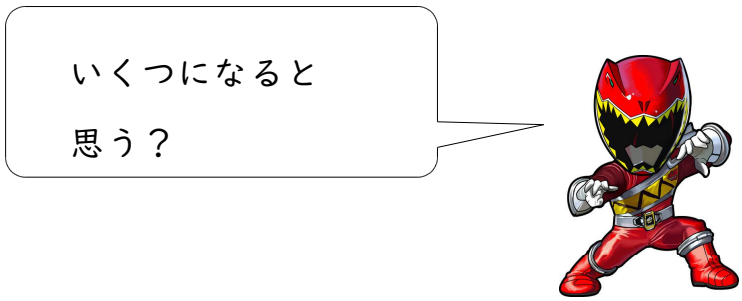
2023年　月　日（　）

Name	

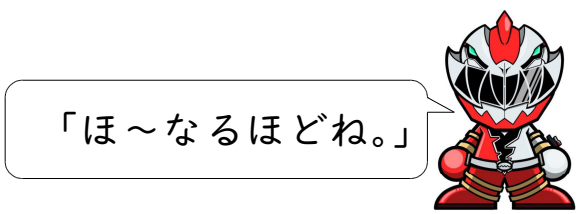
昨日は，仮分数から帯分数の変身を図や絵，言葉を使ってやったけど今日は，反対に帯分数から仮分数への変身を考えてみよう。

例えば

$$1\frac{1}{5} = \frac{\square}{5}$$



説明のスペース→書いたらみんなに見せてみよう。



今日の学習は，この前やった仮分数を帯分数に変身させた学習と今日やった帯分数を仮分数に変身させた学習になりそう。

だから

めあては，

ふりかえり（　　）
ひとこと

練習問題

教科書Ｐ９１の　たしかめたいなの問題をノートにていねいにとこう。

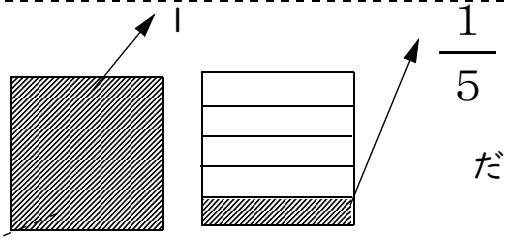
そして１つ１つの問題に対して説明を書こう。

例えばこんなふうに

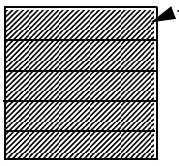
例）

$$1\ \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$$

説明

$1\ \frac{1}{5}$ は図で描くと 

だけど

1は  図のように $\frac{5}{5}$ に変身できるから $\frac{5}{5}$ と $\frac{1}{5}$ を

合体させて $\frac{6}{5}$ になるからです。

分数パタパタタイル その

2023年　　月　　日（　）

Name	

今日は、分数パタパタタイルを作って分数の変身を理解してみたいと思います。

分数パタパタタイルってこんなの

めあて

分数

作り方（別紙）

分数パタパタタイルを使って　その

2023 年　　月　　日（　）

Name	

次の　仮分数　を分数パタパタタイルを使って作り　帯分数　に変身させて　答えを書いてみましょう。

① $\frac{5}{3} = \frac{\quad}{3}$

② $\frac{11}{5} = \frac{\quad}{5}$

次の　帯分数　を分数パタパタタイルを使って作り　仮分数　に変身させて　答えを書いてみましょう。

① $1\frac{2}{3} = \frac{\quad}{3}$

② $2\frac{2}{5} = \frac{\quad}{5}$

③ $1\frac{2}{3} = \frac{\quad}{3}$

④ $2\frac{2}{5} = \frac{\quad}{5}$

分数サイコロ分類ゲーム その

2023年　　月　　日（　）

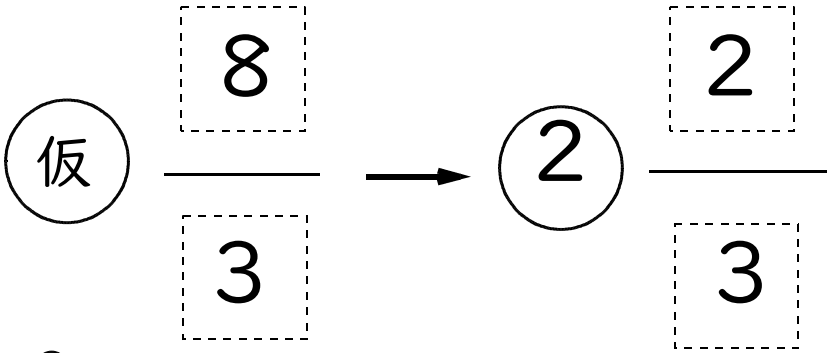
Name	

今日は，サイコロで分数を作って，分類するゲームをします。

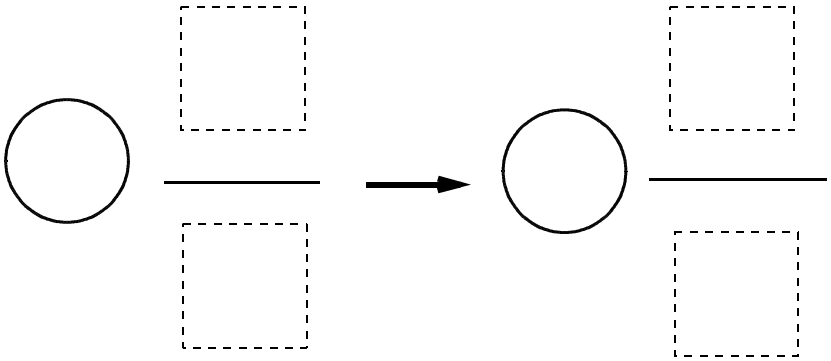
めあて

分数

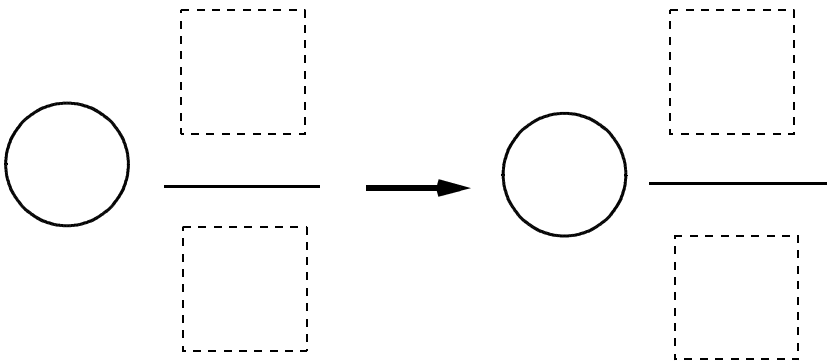
【例】



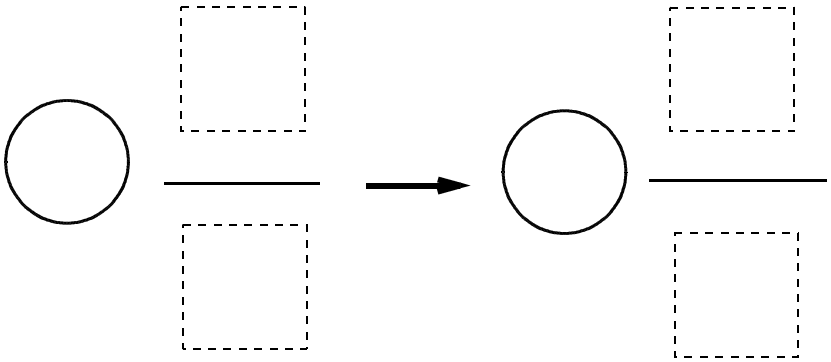
①



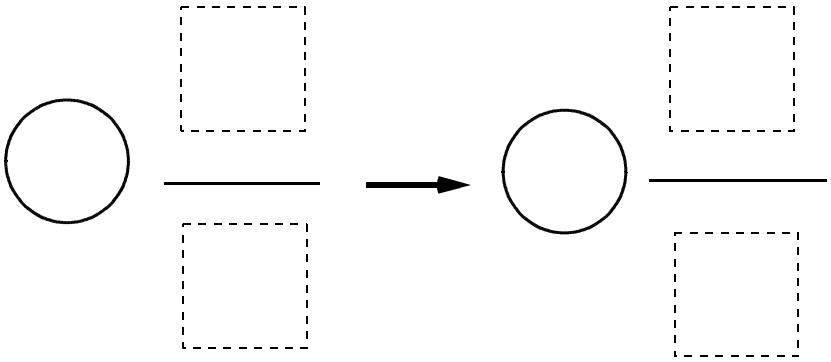
②



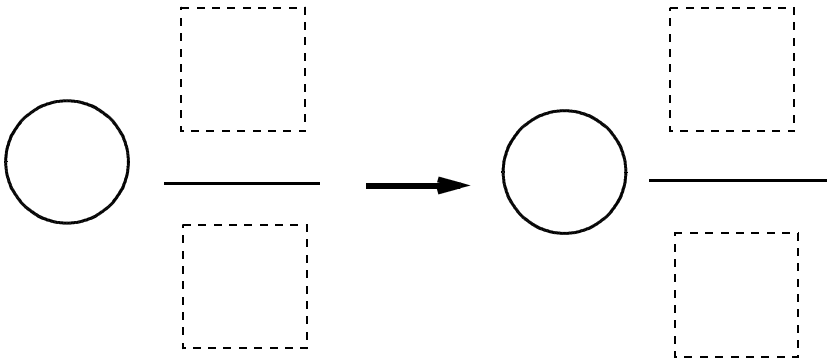
③



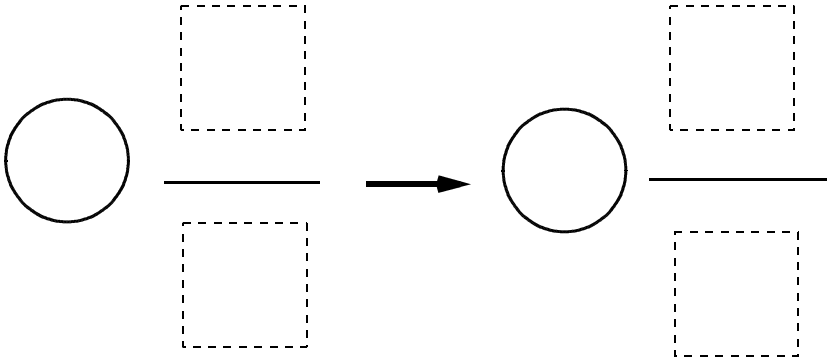
④



⑤



⑥



分数の大きさ

2023 年　　月　　日（　）

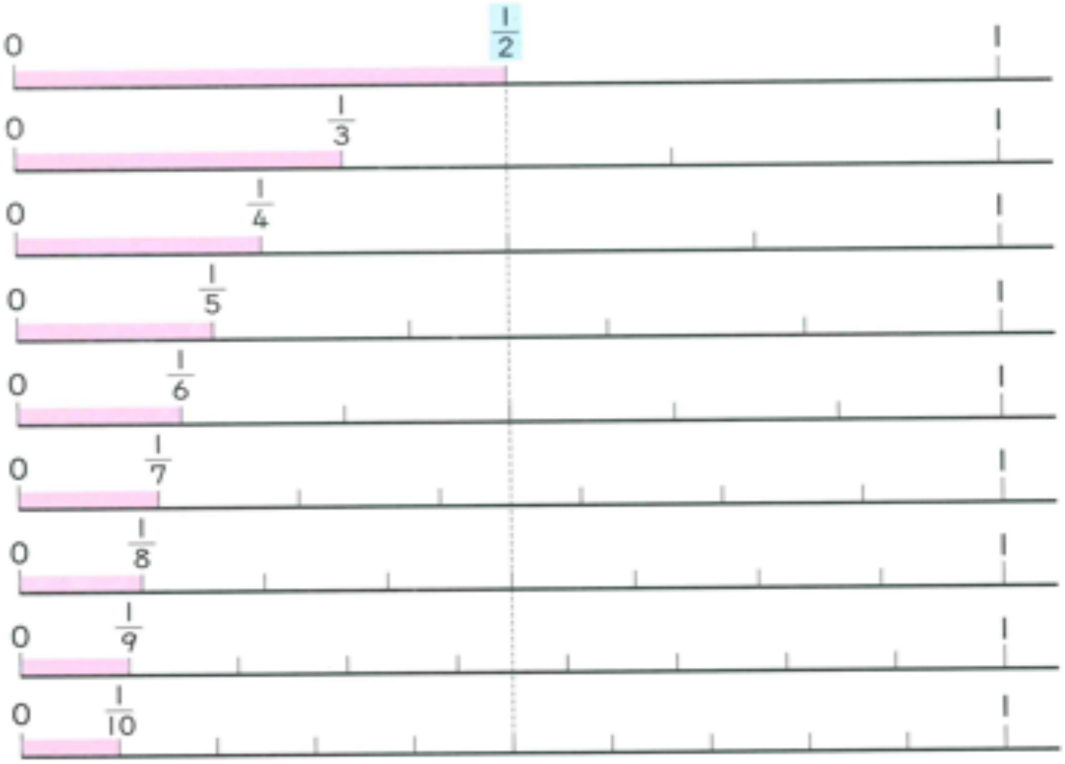
Name	

これまで水のかさから生まれた分数タイルバージョンを使って学習してきましたが，分数タイルは，長さから生まれた横長の分数タイルもありますので，今回は先生からそれをかりて分数を学習していきましょう。

2 分数の大きさ

調べたいな

1 次の数直線を見て，分数の大きさについて調べましょう。



めあて　分数の大きさは，分母と分子の大きさに関係があるのかな。

① 次の分子が 1 の分数を，大きさの小さい方から順にいいましょう。

$\frac{1}{2}$，$\frac{1}{3}$，$\frac{1}{4}$，$\frac{1}{5}$，$\frac{1}{6}$，$\frac{1}{7}$，$\frac{1}{8}$，$\frac{1}{9}$，$\frac{1}{10}$

② ①の分数の分子を 2 にして，上の数直線に書き入れ，大きさの小さい方から順にいいましょう。

③　前のページの数直線を見て，次の分数と大きさの等しい分数を書きましょう。

見方・考え方
数直線をまとめて見ると，たてにならぶ分数があるね。

あ　$\frac{1}{2} = \square = \square = \square = \square$

い　$\frac{1}{3} = \square = \square$

う　$\frac{1}{4} = \square$

見つけたいな

④　③の分数のほかに，大きさの等しい分数を，数直線の中から見つけましょう。

⑤　分数の大きさについてわかったことを，話し合ってまとめてみましょう。

まとめ

① 分母が同じ分数では，分子が大きくなるほど，分数の大きさは大きくなります。
② 分子が同じ分数では，分母が大きくなるほど，分数の大きさは小さくなります。
③ 分数には，分母と分子がちがっていても，大きさの等しい分数があります。

たしかめたいな

1　どちらが大きいですか。□に等号や不等号を入れましょう。

① $\frac{3}{7} \square \frac{5}{7}$　② $\frac{3}{5} \square \frac{3}{8}$　③ $\frac{1}{2} \square \frac{4}{8}$

分数ふりかえり

2023年　月　日（　）

Name	

めあて

これまで学習した分数の（　　）をしよう。

【１】分数用語や意味について

１Ｌと $\frac{1}{5}$ Ｌの和を１ $\frac{1}{5}$ Ｌと書いて

と読みます。

また、１ $\frac{1}{5}$ Ｌは $\frac{\square}{5}$ に変身で

と読みます。

分数には、３種類あります。

① $\frac{1}{5}$ とか $\frac{2}{3}$ ・・・・ 分数

これはどんな分数ですか？→

言葉で説明しよう。

この分数は、１より　　分数です。

② $\frac{6}{5}$ とか $\frac{5}{3}$ ・・・・ 分数

これはどんな分数ですか？→

言葉で説明しよう。

この分数は、１より ＿＿＿＿ 分数です。

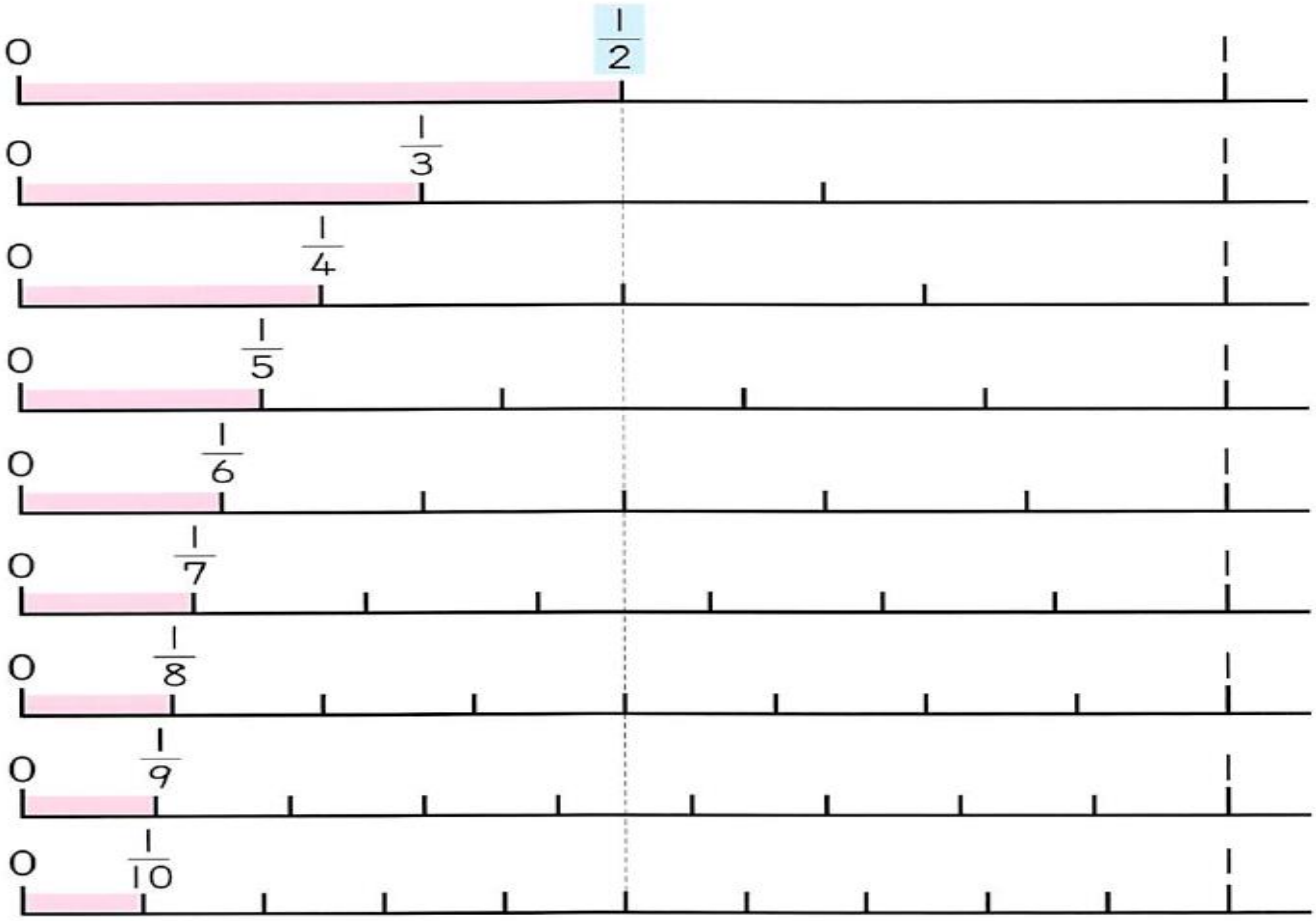
③ $1\frac{1}{5}$ とか $2\frac{5}{7}$ ・・・・ 分数

これはどんな分数ですか？→

言葉で説明しよう。

この分数は、１より ＿＿＿＿ 分数です。

【２】分数の大きさについて



① $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{10}$ を、大きさの小さい順にならべましょう。

② 次の分数と大きさの等しい分数を書きましょう。

$\frac{1}{4}$ = □　　$\frac{3}{5}$ = □

③　前のページの数直線を見て，次の分数と大きさの等しい分数を書きましょう。

数直線をまとめて見ると，たてにならぶ分数があるね。

㋐　$\frac{1}{2}=\square=\square=\square=\square$

㋑　$\frac{1}{3}=\square=\square$

㋒　$\frac{1}{4}=\square$

見つけたいな

④　③の分数のほかに，大きさの等しい分数を，数直線の中から見つけましょう。

⑤　分数の大きさについてわかったことを，話し合ってまとめてみましょう。

まとめ

① 分母が同じ分数では，分子が大きくなるほど，分数の大きさは大きくなります。
② 分子が同じ分数では，分母が大きくなるほど，分数の大きさは小さくなります。
③ 分数には，分母と分子がちがっていても，大きさの等しい分数があります。

たしかめたいな

1　どちらが大きいですか。□に等号や不等号を入れましょう。

①　$\frac{3}{7}\square\frac{5}{7}$　　②　$\frac{3}{5}\square\frac{3}{8}$　　③　$\frac{1}{2}\square\frac{4}{8}$

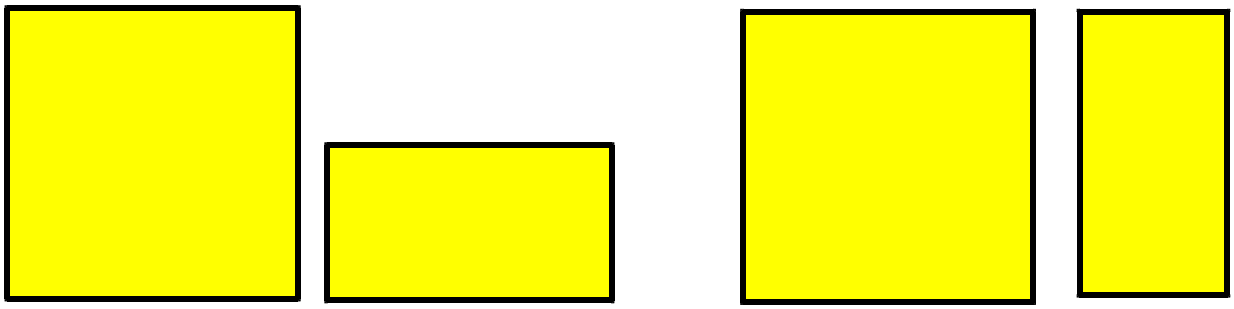
分数タイルの横置き縦置き

2023年　　月　　日（　）

Name	

これから分数タイルを使うとき，横に置いたり縦に置いたりする場面が出てきます。

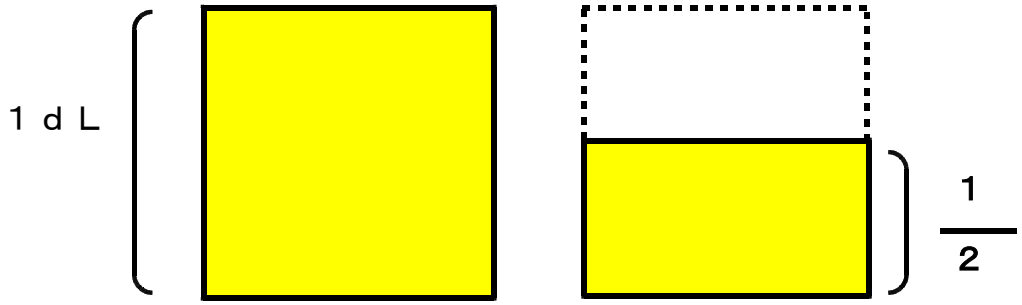
例えば



どちらも $1\frac{1}{2}$ と考えます。

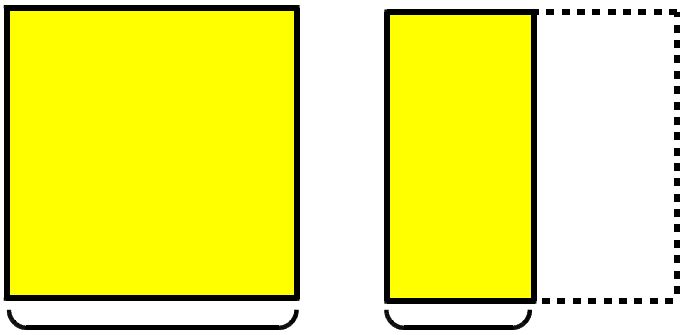
もともとこちらは，水のかさから生まれた

$1\frac{1}{2}$ ｄＬをイメージしたものです。



それに対して縦置きは，長さから生まれた

$1\frac{1}{2}$ ｍをイメージしたものです。



もともとは，違うものですが　どちらも

$1\frac{1}{2}$ をイメージしたものなので，横置きも

縦置きも　同じ

$1\frac{1}{2}$ と考えることにします。

分数のたし算とひき算 その

2023 年　　月　　日（　）

Name	

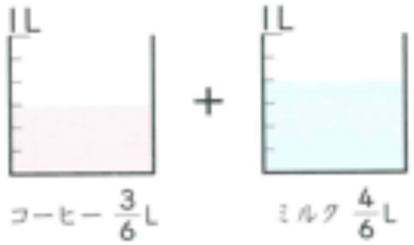
分数タイルも使えるよ。

3 分数のたし算とひき算

考えたいな　分母が同じ分数のたし算

1　コーヒー $\frac{3}{6}$ Lとミルク $\frac{4}{6}$ Lで，ミルクコーヒーを作りました。
全部で何Lできましたか。

$$\frac{3}{6}+\frac{4}{6}=\square$$
$$=\square\frac{\square}{\square}$$



見方・考え方
$\frac{1}{6}$ のいくつ分で考えればいいのかな。

分母が同じ分数のたし算では，分母はそのままにして，分子どうしをたします。

帯分数になおすと，大きさがわかりやすいね。

たしかめたいな

1　次の計算をしましょう。

① $\frac{2}{4}+\frac{1}{4}$　② $\frac{4}{7}+\frac{1}{7}$　③ $\frac{2}{8}+\frac{3}{8}$

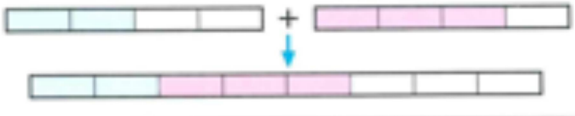
④ $\frac{2}{3}+\frac{2}{3}$　⑤ $\frac{2}{5}+\frac{4}{5}$　⑥ $\frac{3}{9}+\frac{6}{9}$

深めたいな

2　だいきさんは，$\frac{2}{4}+\frac{3}{4}$ の計算で，右のようなまちがいをしました。
どこがまちがっていますか。
正しくなおしましょう。

だいきさんの考え

次の図のように考えると，$\frac{2}{4}+\frac{3}{4}=\frac{5}{8}$



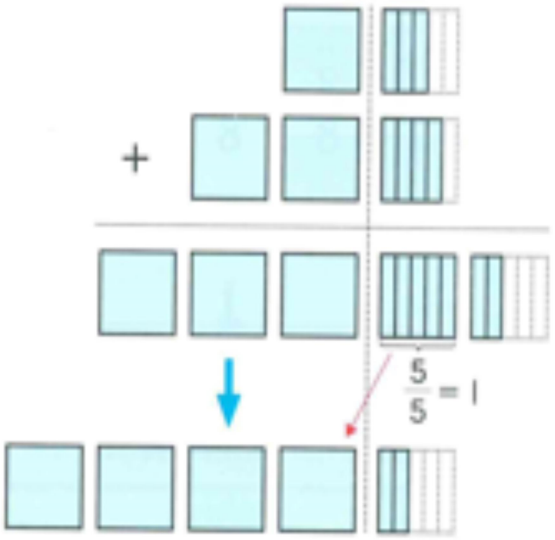
考えたいな　帯分数のたし算

2　$1\frac{3}{5}+2\frac{4}{5}$ の計算のしかたを考えましょう。

① 右の図を見て，計算しましょう。

$$1\frac{3}{5}+2\frac{4}{5}=3\frac{7}{5}$$

$$=\square\frac{\square}{\square}$$



② 仮分数になおして，計算しましょう。

帯分数のたし算では，整数部分どうしの和と，分数部分どうしの和を合わせます。分数部分どうしの和が仮分数になったときは，整数部分にくり上げます。

また，帯分数を仮分数になおしてたし算することもできます。

たしかめたいな

3　次の計算をしましょう。

① $1\frac{1}{3}+2\frac{1}{3}$　② $3\frac{2}{7}+1\frac{3}{7}$　③ $2\frac{2}{6}+4\frac{1}{6}$

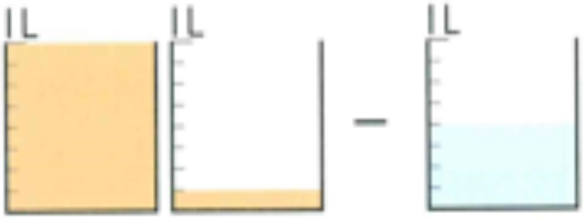
④ $3+3\frac{5}{6}$　⑤ $1\frac{2}{3}+2\frac{2}{3}$　⑥ $2\frac{7}{9}+\frac{4}{9}$

⑦ $\frac{2}{7}+4\frac{6}{7}$　⑧ $2\frac{1}{5}+3\frac{4}{5}$　⑨ $\frac{1}{4}+2\frac{3}{4}$

考えたいな　分母が同じ分数のひき算

3　アップルジュースが $\frac{9}{8}$ L，オレンジジュースが $\frac{4}{8}$ Lあります。
アップルジュースはオレンジジュースより何L多いですか。

$\frac{9}{8} - \frac{4}{8} = \square$



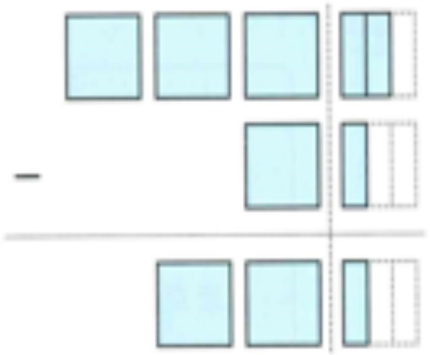
見方・考え方
ちがいは $\frac{1}{8}$ のいくつ分になるかな。

分母が同じ分数のひき算では，分母はそのままにして，分子どうしのひき算をします。

やってみたいな　帯分数のひき算

4　$3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3}$ の計算のしかたを考えましょう。

①　右の図を見て，計算しましょう。



$3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = \square\frac{\square}{3}$

②　仮分数になおして，計算しましょう。

帯分数のひき算では，整数部分どうしの差と，分数部分どうしの差を合わせます。
また，帯分数を仮分数になおしてひき算することもできます。

たしかめたいな

5　次の計算をしましょう。

①　$\frac{5}{4} - \frac{3}{4}$　　②　$\frac{10}{9} - \frac{8}{9}$　　③　$6\frac{5}{7} - 4\frac{3}{7}$

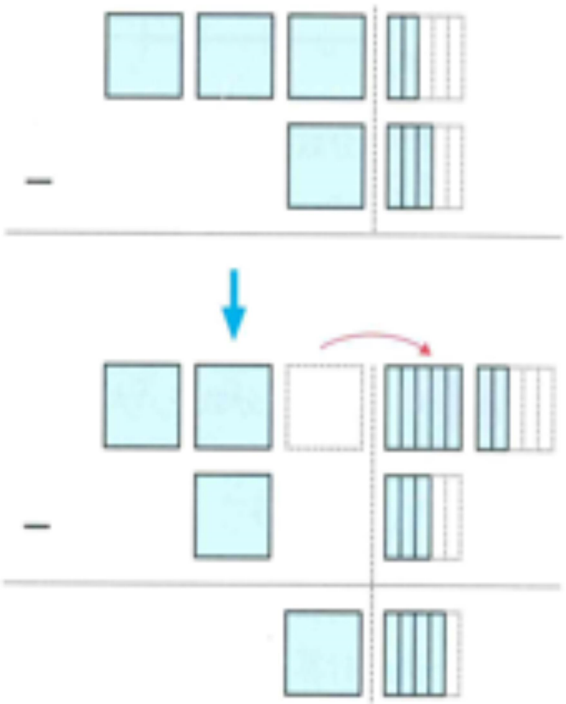
知りたいな

4 $3\frac{2}{5}-1\frac{3}{5}$ の計算のしかたを考えましょう。

① 右の図を見て，計算しましょう。

$$3\frac{2}{5}-1\frac{3}{5}=2\frac{\square}{5}-1\frac{3}{5}$$

$$=1\frac{\square}{5}$$



帯分数のひき算で，分数部分どうしのひき算ができないときは，ひかれる数の整数部分から1くり下げて計算します。

② 仮分数になおして，
計算しましょう。

考えたいな

6 $3-1\frac{1}{4}$ の計算のしかたを考えましょう。

たしかめたいな

7 次の計算をしましょう。

① $1\frac{2}{4}-\frac{3}{4}$　② $1\frac{4}{9}-\frac{8}{9}$　③ $1\frac{1}{6}-\frac{2}{6}$

④ $6\frac{2}{7}-4\frac{5}{7}$　⑤ $9\frac{3}{5}-3\frac{4}{5}$　⑥ $7\frac{3}{8}-4\frac{7}{8}$

⑦ $1-\frac{1}{6}$　⑧ $8-1\frac{2}{7}$　⑨ $4-2\frac{1}{5}$

分数の練習と力だめし

2023年　　月　　日（　）

Name	

できるようになったこと

□ 帯分数と仮分数の関係がわかる。

1 次の問題に答えましょう。

① 次の長さを，帯分数と仮分数で表しましょう。

② 仮分数は帯分数に，帯分数は仮分数になおしましょう。

$2\frac{3}{4}$　$3\frac{5}{6}$　$\frac{7}{2}$　$4\frac{4}{9}$　$\frac{7}{4}$　$\frac{11}{5}$

□ 分数の大きさがわかる。

2 （　）の中の分数を，大きい順にならべましょう。

① $\left(\frac{1}{6},\ \frac{1}{8},\ \frac{1}{5},\ \frac{1}{10}\right)$　② $\left(2\frac{1}{8},\ 2\frac{5}{8},\ 2\frac{7}{8},\ 2\frac{3}{8}\right)$

□ 帯分数，仮分数，真分数の計算ができる。

3 次の計算をしましょう。

① $\frac{3}{4}+\frac{2}{4}$　② $2\frac{1}{3}+1\frac{1}{3}$

③ $2\frac{2}{7}+3\frac{5}{7}$　④ $1\frac{5}{8}+1\frac{6}{8}$

⑤ $\frac{11}{9}-\frac{4}{9}$　⑥ $3\frac{5}{6}-1\frac{4}{6}$

⑦ $5\frac{7}{15}-3\frac{7}{15}$　⑧ $4\frac{2}{7}-1\frac{3}{7}$

□ 式をつくって，答えを求めることができる。

4 たくみさんの家では，きのう牛にゅうを，朝に$1\frac{3}{5}$L，夕方に$\frac{4}{5}$L飲みました。次の問題に答えましょう。

① 合わせて何L飲みましたか。

② 今日は，1日で$1\frac{2}{5}$L飲みました。
きのうと今日では，どちらが何L多く飲みましたか。

ほじゅう問題 → 154ページ

まなびを いかそう

1 どちらが大きいですか。□に不等号を入れましょう。

□ 帯分数と仮分数の関係がわかる。

□ 分数の大きさがわかる。

① $3\frac{2}{3}$ □ $\frac{9}{3}$　② $\frac{10}{7}$ □ $1\frac{5}{7}$

③ $\frac{17}{6}$ □ $3\frac{1}{6}$　④ $3\frac{1}{4}$ □ $\frac{14}{4}$

2 次の計算をしましょう。

□ 分数のたし算やひき算ができる。

① $1\frac{2}{7}+2\frac{2}{7}$　② $\frac{3}{5}+\frac{2}{5}$　③ $4\frac{2}{3}+2\frac{2}{3}$

④ $2\frac{5}{9}+\frac{8}{9}$　⑤ $3\frac{4}{8}-1\frac{3}{8}$　⑥ $1\frac{5}{9}-\frac{7}{9}$

⑦ $1-\frac{7}{10}$　⑧ $4\frac{1}{5}-2\frac{3}{5}$　⑨ $4\frac{1}{6}-2\frac{5}{6}$

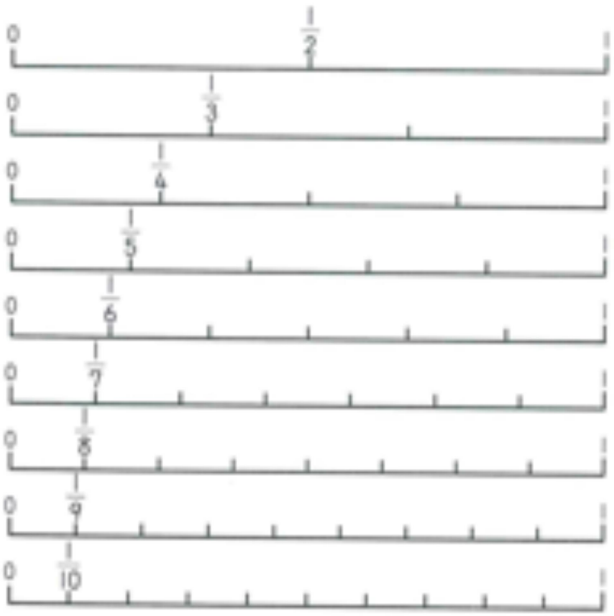
3 ひろ子さんは，日曜日の朝に $1\frac{2}{5}$ km，夕方に $1\frac{4}{5}$ km走りました。
朝と夕方で，合わせて何km走りましたか。
また，ちがいは何kmですか。

□ 式をつくって，答えを求めることができる。

4 右の図を見て，
次の問題に答えましょう。

□ 分数の大きさがわかる。

① $\frac{3}{5}$ と同じ大きさの分数を書きましょう。

② 次の分数を，大きい方から順に書きましょう。

$\frac{5}{8}$，$\frac{5}{7}$，$\frac{7}{10}$