

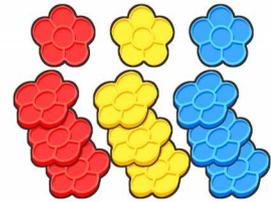
# 図をつかって計算のしかたを考えよう

2023年                      月                      日 (                      ) 曜日

2年 名前

## 問題 1

赤い おはじきが 12こ、  
青い おはじきが 14こ あります。  
ぜんぶで 26こ あります。



このことを 友だちが見て分かるように 図に  
あらわしましょう。

## 問題 1 その2

青い いろがみ色紙が 38まい,

赤い いろがみ色紙が 63まい あります。



色紙は、ぜんぶで なんまい ありますか。

このことを 友だちが見て分かるように 図に

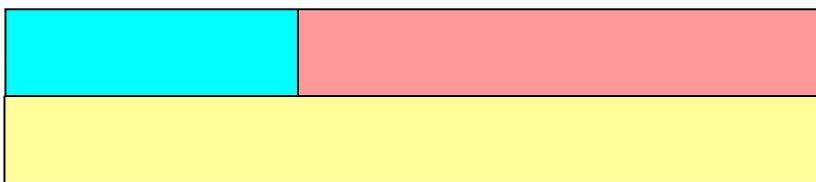
あらわしましょう。

問題1は数字が小さくて 1つ1つ おはじきがかけてましたが  
問題2は数字が大きくなり たいへんになりました。そんなとき  
にもわかりやすくかける図があります。

〇〇さんがかいてくれた図にそっくりです。

では、先生のまねをしてください。

\*3まいのテープ図をくばります。



練習)

やってみたいな p 92

□とテープ図を使って考えてみよう。

# テープ図をつかって計算のしかたを考えよう

2023年            月            日 (            ) 曜日  
                    2年    名前

## 問題 2

ひとみさんの 組の 人数は、2がっきは 29人でした。  
3がっきになって、3人 ふえました。  
ぜんぶで 何人に なりましたか。



今日は、ちょっと進化したテープ図を使って考えてみます。


文章だいの式)

--

□を求める式)

--

筆算)

--

答え)

---

---

練習 ノートへとう

やってみたいなp93

# たし算とひき算

2023年            月            日 (            )曜日  
                         2年 名前

## 問題 3

紙テープが 23m ありました。  
そのうち 17m つかいました。  
のこりは 何m ですか。



テープ図)


文章だいの式)

--

□を求める式)

--

筆算)

--

答え)

---

---

練習 ノートへところ

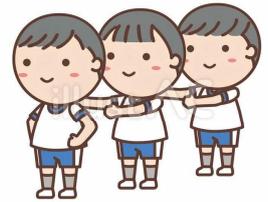
やってみたいなp94

# たし算とひき算

2023年            月            日 (            )曜日  
                         2年 名前

## 問題 4

1組は 29人、  
2組は 31人です。  
ちがいは 何人 ですか。



テープ図)


文章だいの式)

--

□を求める式)

--

筆算)

--

答え)

---

---

練習 ノートへところ

やってみたいなp95

# たし算とひき算

2023年            月            日 (            )曜日  
                         2年 名前

## 問題 5

わたしは どんぐりを 18こ ひろいました。  
先生は、わたしより 4こ 多いと っています。  
先生は 何こ ひろいましたか。



テープ図)


文章だいの式)

--

□を求める式)

--

筆算)

--

答え)

---

---

練習 ノートへところ

やってみたいなp96

# たし算とひき算

2023年            月            日 (            )曜日  
                         2年 名前

## 問題 6

わたしは あきかんを 3こ ひろいました。  
そうたさんは、わたしより 5こ 少ないと  
いっています。  
そうたさんは、何こ ひろいましたか。



テープ図)


文章だいの式)

--

□を求める式)

--

筆算)

--

答え)

---

---

練習 ノートへところ

やってみたいなp97

# たし算とひき算

2023年            月            日 (            )曜日  
                         2年   名前

## 問題 7

みんなで しゃしんを とりました。  
8きゃくのいすに 1人ずつ すわり、  
のこりの13人は 立って とりました。  
みんなで 何人で しゃしんを とりましたか。



テープ図)


文章だいの式)

--

□を求める式)

--

筆算)

--

答え)

---

---

練習 ノートへところ

やってみたいなp98

# たし算とひき算

2023年            月            日 (            )曜日  
                         2年 名前

## 問題 8

バスに おきゃくが 27人 のっていました。  
あとから 何人か のってきたので、  
おきゃくが ぜんぶで 34人に なりました。  
あとから のってきたのは 何人ですか。



テープ図)


文章だいの式)

--

□を求める式)

--

筆算)

--

答え)

---

---

練習 ノートへところ

やってみたいなp100

# たし算とひき算

2023年            月            日 (            )曜日  
                         2年 名前

## 問題 9

つばささんは、シールを 110まい もっていました。  
友だちに 何まいか あげたので、のこり 83まいに  
なりました。



友だちに あげたのは 何まいですか。

テープ図)


文章だいの式)

--

□を求める式)

--

筆算)

--

答え)

---

---

練習 ノートへところ

やってみたいなp102

# たし算とひき算

2023年            月            日 (            )曜日  
                    2年 名前

## 問題 10

青いリボンが 17本, 赤いリボンが 24本,  
ぜんぶで 41本の リボンが あります。  
この数を つかって, もんだいを 作りましょう。

もんだいを つくるときの ひみつ

①青いリボン17本②赤いリボン24本③ぜんぶで41本  
のどれを もとめる数にする?

さんのつくったもんだい

もんだいが 正しく つくれたか 友だちに とい  
てもらおう。

テープ図)


文章だいの式)

--

□を求める式)

--

筆算)

--

答え)

---

---

教科書P103のひろとさんの問題もノートへところ。

そのあと

やってみたいなp103のテープ図を見て もんだいを つくってみよう。

# たし算とひき算

2023年            月            日 (            )曜日  
                    2年    名前

---

教科書P 104の「できるようになったこと」  
P105「まなびをいかそう」をのーとへところ。